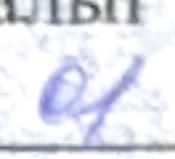


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»

Утверждаю:   
Директор ГБПОУ РТ «ТТИТ»  
Ховалыг С-С.А.  
«»  2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ  
ОПЕРАТОРОВ  
МАШИНИСТОВ (КОЧЕГАРОВ) КОТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК**

Разработчик : Пабундук Артур Тыртыг-оолович  
-преподаватель МЦПК ГБПОУ РТ «ТТИТ»

Кызыл 2026 г.



2.1. Распределение учебных часов по видам учебных занятий

| Виды учебной работы                                                                                 |   | Количество часов     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                    |   | 6                    |
| Охрана труда                                                                                        |   | 1                    |
| Техника безопасности пожарной безопасности и электробезопасности при работе на котловых установках. |   | 1                    |
| Обеспечение безопасной эксплуатации котлов                                                          |   | 1                    |
| Проверка навыков обслуживания котла                                                                 |   | 1                    |
| Оказание первой медицинской помощи.                                                                 |   | 1                    |
| Квалификационный экзамен                                                                            |   | 1                    |
| ВСЕГО                                                                                               |   | 6                    |
| менее 70                                                                                            | 2 | не удовлетворительно |

2. Тематический план по дисциплине «Охрана труда».

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                         | Уровень усвоения | № урока | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------|
|                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                  |         |             |
| 2. Охрана труда.                                          | Содержание                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                  |         | 4           |
|                                                           | 1                                                                                                                                                            | Органы надзора.Виды инструктажей по технике безопасности. Обязанности машиниста.                                                                                                        | 1                |         | 1           |
|                                                           | 2                                                                                                                                                            | Требования к помещениям и производственная санитария, освещение. Средства индивидуальной защиты. Виды травм. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при получении травмы, угара,ожога | 1                |         | 1           |

2.1. Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

1. Реализация программы предполагает наличие плакатов и литературы по -охраны труда;

2.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

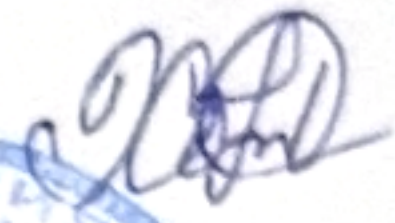
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

2.3. Оценочные средства для проведения зачета.

1. Что называется охраной труда?
2. Должностные лица, ответственные за охрану труда на предприятии.
3. Перечислить виды инструктажей по технике безопасности.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»

Утверждаю:   
Директор ГБПОУ РТ «ТТИТ»

Ховалыг С-С.А.

«16» 01 2026 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального обучения  
«Машиниста (оператора)автомобильного крана манипулятора»

Разработчик: Пабундук Артур Тыртыг-оолович  
-преподаватель МЦПК ГБПОУ РТ «ТТИТ»

Кызыл-2025 г.



- отражает квалификационные требования персонала, занимающегося безопасной эксплуатации автомобильного крана-манипулятора при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание Программы предоставлены календарным учебным графиком, учебным планом, тематическими планами и рабочими программами учебных разделов, оценочным материалами

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа профессионального обучения

«Машинист (оператор) крана-манипулятора»

**Цель:** освоение слушателями курсов теоретических знаний и практических умений по обеспечение безопасной эксплуатации автомобильного крана-манипулятора при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

**Категория слушателей:** персонал предприятий и организаций

**Срок обучения:** 240 часов

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование предметов                           | Всего часов | В том числе |                      | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------------|
|       |                                                  |             | Лекции      | Практические занятия |                |
| 1     | Профессиональный цикл                            | 132         | 132         | -                    | экзамен        |
| 1.1   | Устройство кранов-манипуляторов                  | 70          | 70          | -                    | текущий        |
| 1.2   | Эксплуатация и обслуживание кранов-манипуляторов | 52          | 52          | -                    | текущий        |
| 1.3   | Промышленная безопасность и охрана труда         | 10          | 10          | -                    | текущий        |
| 2.    | Производственное обучение                        | 100         | -           | 100                  | зачет          |
| 3.    | Квалификационный экзамен                         | 8           | -           | 8                    |                |
|       | <b>ИТОГО</b>                                     | <b>240</b>  | <b>132</b>  | <b>108</b>           | <b>-</b>       |

**Форма обучения:**

**Методика обучения:**

**Общий объем занятий:**

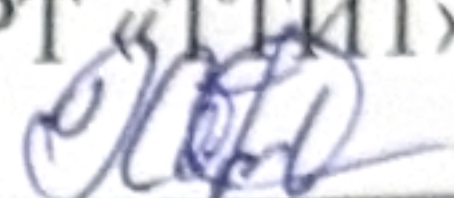
С отрывом от производства

Лекционные занятия – 16 часов

26 часов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»  
(ГБПОУ РТ «ТТИТ»)

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РТ «ТТИТ»  
Ховалыг С-С. А.   
«16» 03 2026 г.



Рабочая программа обучающего курса  
информационно-технической направленности  
**«Нейросеть и искусственный интеллект»**

Разработчик:  
Оператор в УПМ «Графика»  
Узун-оол Начын Аясович

Кызыл, 2026 г.



## Учебно-тематический план

| № | Наименование темы                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|   |                                                                                                                                                                                                                         | теория           | практика  |
|   | Техника безопасности с ПК. Инструкция работы с общедоступными сайтами.                                                                                                                                                  | 1                |           |
|   | Нейросети и ИИС работа с фото<br>- генерирование изображения с нуля по описанию на ИИС<br>- нейросеть по улучшению качества и изменения фото<br>- нейросеть по работе с эффектами фото<br>- нейросеть с оживлением фото | 2                | 8         |
|   | Нейросети и ИИС работа с тестовыми материалами<br>- работа с chatGPT, YandexGPT                                                                                                                                         | 1                | 2         |
|   | Работа с приложениями: Telegram(боты), CapCut                                                                                                                                                                           | 2                | 4         |
|   | Нейросети и ИИС работа с аудио и видео материалами<br>- генерирование музыки с плюсовки на минусовую, изменение тональности<br>-улучшение, сжатие качества звука                                                        | 4                | 5         |
|   | Практическая работа. Защита проектов по каждому виду ИИС                                                                                                                                                                |                  | 4         |
|   | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>        | <b>23</b> |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>33 часов</b>  |           |

### Контрольно-оценочные средства

Способами определения результативности реализации программы обучающего курса «Нейросеть и искусственный интеллект» служит мониторинг образовательного процесса. Процедура мониторинга образовательного процесса осуществляется на основе контрольных опросов, практического задания, подготовки и защиты проекта и педагогического наблюдения и диагностических методик определения уровня развития предметных результатов. Диагностика проводится по мере изучения разделов программы.

**Формами подведения итогов** реализации программы служат результаты выполнения проектных работ и индивидуальных творческих проектов и по окончании курса обучающимся выдают свидетельство об обучении к курсу «Нейросеть и искусственный интеллект»

### Критерии оценивания защиты проектных работ

| Показатели                               | Критерии по уровням                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Высокий (3балла)                                                                     | Средний(2балла)                                                                                                                  | Низкий (1балл)                                                                                           |
| <b>Правила безопасности на занятиях.</b> | Знает и успешно применяет в практической деятельности правила безопасного труда.     | Знает правила безопасного труда, при применении в практической деятельности испытывает небольшие затруднения.                    | Знаком с правилами безопасного труда, при применении в практической деятельности испытывает затруднения. |
| <b>Термины и понятия</b>                 | Владеет в рамках программы, терминами и понятиями. Самостоятельно применяет знания в | Владеет в рамках программы, терминами и понятиями. При применении знаний в практической деятельности необходима помощь педагога. | При применении в практической деятельности терминов и понятий испытывает затруднения.                    |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»  
(ГБПОУ РТ «ТТИТ»)

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РТ «ТТИТ»  
Ховалыг С-С. А.   
«16» 03 2026 г.



Рабочая программа обучающего курса  
информационно-технической направленности  
**«Основы Photoshop»**

Разработчик:  
Менеджер в УПМ «Графика»  
Сержит Сергек Шолбанович

Кызыл, 2026 г.



# Календарно - тематическое планирование

| №                                           | Наименование темы                                          | Кол-во часов |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                                           | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.       | 1            |
| <b>Основы компьютерной графики</b>          |                                                            |              |
| 2                                           | Растровая графика и векторная графика.                     | 1            |
| 3                                           | Растровые и векторные графические редакторы.               | 1            |
| 4                                           | Форматы графических файлов.                                | 1            |
| 5                                           | Палитры цветов в системах цветопередачи.                   | 1            |
| 6                                           | Особенности систем RGB, CMYK, HSB.                         | 1            |
| <b>Графический редактор Adobe Photoshop</b> |                                                            |              |
| 7                                           | Назначение и возможности редактора Adobe Photoshop.        | 1            |
| 8                                           | Интерфейс редактора Adobe Photoshop.                       | 1            |
| 9                                           | Создание нового документа. Палитры. Инструменты рисования. | 1            |
| 10                                          | Размеры изображений и холста. Масштаб изображения.         | 1            |
| 11                                          | Инструмент «Кисть». Настройка кистей.                      | 1            |
| 12                                          | Динамика кисти.                                            | 1            |
| 13                                          | Создание кистей.                                           | 1            |
| 14                                          | Сохранение кистей.                                         | 1            |
| 15                                          | Историческая и узорная кисти.                              | 1            |
| 16                                          | Ластик.                                                    | 1            |
| 17                                          | Инструмент «Штамп».                                        | 1            |
| 18                                          | Клонирующий штамп.                                         | 1            |
| 19                                          | Инструмент «Заливка». Градиентная заливка.                 | 1            |
| 20                                          | Создание нового градиента.                                 | 1            |
| 21                                          | Инструменты выделения «Область».                           | 1            |
| 22                                          | «Лассо». Настройки лассо.                                  | 1            |
| 23                                          | Инструмент «Волшебная палочка».                            | 1            |
| 24                                          | Логические операции с областями.                           | 1            |
| 25                                          | Инверсия выделения. Сохранение выделения.                  | 1            |
| 26                                          | Инструмент «Перемещение».                                  | 1            |
| 27                                          | Слои. Операции над слоями.                                 | 1            |
| 28                                          | Создание новых слоев.                                      | 1            |
| 29                                          | Блокировка слоев. Совместное перемещение слоев.            | 1            |
| 30                                          | Создание набора из связанных слоев.                        | 1            |
| 31                                          | Объединение слоев.                                         | 1            |
| 32                                          | Удаление и замена фоновой слоя.                            | 1            |
| 33                                          | Трансформирование выделенной области.                      | 1            |
| 34                                          | Поворот. Наклон. Перспектива.                              | 1            |
| 35                                          | Эффекты слоя.                                              | 1            |
| 36                                          | Стили слоев.                                               | 1            |
|                                             | <b>Всего</b>                                               | <b>36</b>    |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»  
(ГБПОУ РТ «ТТИТ»)

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РТ «ТТИТ»  
Ховалыг С-С. А.   
«16» 03 2026 г.



Рабочая программа обучающего курса  
информационно-технической направленности  
**«Основы информационной безопасности»**

Разработчик:  
Преподаватель специальных дисциплин  
Хомушку Айрана Артуровна

Кызыл, 2026 г.



|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Программно-технические методы защиты информационной безопасности | Основные понятия программного-технического уровня ИБ. Парольная аутентификация. Одноразовые пароли. Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных. Протоколирование. Активный аудит. Криптография. Стеганография. Управление доступом. |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

| Наименование темы                                                | Содержание темы                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные понятия и задачи информационной безопасности            | Информация как объект защиты                                                                                                                                                     |
| Угрозы безопасности защищаемой информации                        | Определение угроз объекта информатизации и их классификация                                                                                                                      |
| Вредоносное ПО. Компьютерные вирусы и средства защиты от них.    | Изучение путей распространения и форм проявления компьютерных вирусов                                                                                                            |
| Процедурный уровень информационной безопасности                  | Проанализировать на основе определенного объекта (предприятия, организации, учреждения) поддержание групп мер процедурного уровня и дать оценку уровню поддержания безопасности. |
| Программно-технические методы защиты информационной безопасности | Парольная защита.                                                                                                                                                                |
| Программно-технические методы защиты информационной безопасности | Количественная оценка стойкости парольной защиты                                                                                                                                 |
| Программно-технические методы защиты информационной безопасности | Изучение традиционных симметричных криптосистем. Шифры перестановок.                                                                                                             |
| Программно-технические методы защиты информационной безопасности | Шифры замены                                                                                                                                                                     |

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)                           | Содержание темы (раздела)                                                                     | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Основные понятия и задачи информационной безопасности | Работа с лекционным материалом.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к опросу | 2                                  |
| 2     | Угрозы безопасности защищаемой информации.            | Работа с лекционным материалом.<br>Подготовка к практическим занятиям.<br>Подготовка к опросу | 2                                  |



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РТ «ТТИТ»  
Ховалыг С.-С. А.  
«16» 03 2026 г.



Разработчик:  
Специалист по работе с общественностью  
Салчак Айнаш Хеймер-ооловна

КЫЗЫЛ, 2026 г.



## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план

Таблица 1

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                                                                                                | Количество часов |        |          | Формы<br>аттестации<br>(контроля) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------------------|
|          |                                                                                                                                                       | Всего            | Теория | Практика |                                   |
| 1.       | Раздел I. Введение в графический дизайн (6 ч.)                                                                                                        |                  |        |          |                                   |
| 1.1.     | Тема 1.1. Основы графического дизайна.                                                                                                                | 2                | 2      | -        | Педагогическое наблюдение         |
| 1.2.     | Тема 1.2. История развития графического дизайна.                                                                                                      | 2                | 2      | -        | Педагогическое наблюдение         |
| 1.3.     | Тема 1.3. Знакомство с программой Figma. Интерфейс программы Figma. Горячие клавиши и сочетания клавиш. Создание нового документа и сохранение файла. | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |
| 2.       | Раздел II. Работа с инструментами Figma (8 ч.)                                                                                                        |                  |        |          |                                   |
| 2.1.     | Тема 2.1. Создание базовых элементов.                                                                                                                 | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |
| 2.2.     | Тема 2.2. Редактирование объектов.                                                                                                                    | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |
| 2.3.     | Тема 2.3. Стили и эффекты.                                                                                                                            | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |
| 2.4.     | Тема 2.4. Работа с кривыми. Основы векторной графики.                                                                                                 | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |
| 3.       | Раздел III. Создание макетов в Figma (8 ч.)                                                                                                           |                  |        |          |                                   |
| 3.1.     | Тема 3.1. Разработка макетов логотипов и баннеров.                                                                                                    | 2                | 1      | 1        | Педагогическое наблюдение         |
| 3.2.     | Тема 3.2. Выбор стиля и формата макета. Теория цвета.                                                                                                 | 4                | 1      | 1        | Педагогическое наблюдение         |
| 3.3.     | Тема 3.3. Композиция и типографика.                                                                                                                   | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |
| 4.       | Раздел IV. Работа с плагинами и компонентами (8 ч.)                                                                                                   |                  |        |          |                                   |
| 4.1.     | Тема 4.1. Работа с сеткой и компоновкой элементов.                                                                                                    | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |
| 4.2.     | Тема 4.2. Библиотеки компонентов и общие стили.                                                                                                       | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |
| 4.3.     | Тема 4.3. Изучение популярных плагинов в Figma.                                                                                                       | 4                | -      | 4        | Педагогическое наблюдение         |
| 5.       | Раздел V. Разработка лендинга в Figma (6 ч.)                                                                                                          |                  |        |          |                                   |
| 5.1.     | Тема 5.1. Работа с типографикой, текстурой и формой.                                                                                                  | 2                | 1      | 1        | Педагогическое наблюдение         |
| 5.2.     | Тема 5.2. Добавление изображений и графики.                                                                                                           | 2                | -      | 2        | Педагогическое наблюдение         |



|             |                                           |    |   |    |                           |
|-------------|-------------------------------------------|----|---|----|---------------------------|
| 5.3.        | Тема 5.3. Просмотр и публикация проектов. | 2  | - | 2  | Педагогическое наблюдение |
| Итого часов |                                           | 36 | 4 | 32 |                           |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Раздел I. Введение в графический дизайн.

#### Тема 1.1. Основы графического дизайна.

**Теория.** Понятие графического дизайна. Принципы графического дизайна (баланс, контраст, ритм и т. д.). Методы работы в графическом дизайне: скетчинг, работа с референсами и т. п. (2 часа).

#### Тема 1.2. История развития графического дизайна.

**Теория.** Основные этапы развития графического дизайна. Влияние исторических событий на развитие графического дизайна. Современные тенденции в графическом дизайне (2 часа).

#### Тема 1.3. Знакомство с программой Figma.

**Практика.** Интерфейс программы Figma. Горячие клавиши и сочетания клавиш. Создание нового документа и сохранение файла (2 часа).

### Раздел II. Работа с инструментами Figma.

#### Тема 2.1. Создание базовых элементов.

**Практика.** Создание примитивных фигур и базовых элементов: линия, фигура, текст. Построение первых композиций (2 часа).

#### Тема 2.2. Редактирование объектов.

**Практика.** Перемещение объекта, изменение размера объекта, поворот объекта, масштабирование объекта (2 часа).

#### Тема 2.3. Стили и эффекты.

**Практика.** Применение стиля к объекту. Настройка параметров стиля. Использование эффектов для объектов (2 часа).

#### Тема 2.4. Работа с кривыми. Основы векторной графики.

**Практика.** Создание композиции из наложения примитивных фигур (2 часа).

### Раздел III. Создание макетов в Figma.